

令和3年度大学満足度調査結果について

1 調査の概要

(1) 調査の目的・内容

大学生活で経験した教育（教育環境を含む）についての評価を把握し、教育改革等に役立てるための基礎資料とするもの

(2) 調査対象・時期

新2年生、新3年生、新4年生、新5年生、新6年生、卒業生

令和4年2月1日（火）から令和4年3月31日（木）まで

卒業生については令和4年3月9日（水）まで

(3) 調査方法

WEB アンケート（学務情報システム）

(4) 回答率

全学 43.2%

（医学部 20.7%、薬学部 43.0%、経済学部 44.3%、人文社会学部 55.0%、芸術工学部 43.2%、看護学部 49.2%、総合生命理学部 45.3%）

2 調査結果の集計方法について

回答をポイントに換算し平均点をとる方法、すなわち、大学満足度調査版 GPA で調査結果を出しています。肯定的か否定的かを明確にするよう「強くそう思う」、「そう思う」、「それほど思わない」、「まったく思わない」の4段階で回答させ、

強くそう思う = +3

そう思う = +1

それほど思わない = -1

まったく思わない = -3

とポイントをつけました。したがって、評価点は-3 から+3 の間の点数となり、次のような意味を持つこととなります。

+3	全学生が完全肯定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。
+1.2	+3 が 20%、+1 が 70%、-1 が 10%、-3 が 0% の場合が相当し、極めて肯定的意見が多いことを意味する。
+0.6	+3 が 20%、+1 が 50%、-1 が 20%、-3 が 10% の場合が相当し、かなり肯定的意見が多いことを意味する。
0	肯定的意見と否定的意見が拮抗することを意味する。
-0.6	+0.6 の逆であり、かなり否定的意見が多いことを意味する。
-1.2	+1.2 の逆であり、極めて否定的意見が多いことを意味する。
-3	全学生が完全否定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。

3 評価点に対する総合評価

- ① 評価点が+1.2を超える（極めて満足度の高い）項目については、現時点では特に問題はないこととなりますが、今後も高い評価を受け続けるようにすべきと思われます。
- ② 評価点が+0.6を超える（かなり満足度の高い）項目については、緊急度は低いものの、さらに満足度を高めるべく努めるべきであろうと考えられます。
- ③ 評価点が0～0.6である（不満足というほどではないが満足度が低い）項目については、満足度を高める努力が必要と考えられます。
- ④ 評価点がマイナスである項目は、早急な対策が必要と考えられます。
- ⑤ 評価点が-0.6以下である項目は、特に緊急に対応すべきであると考えられます。

上述の判断を踏まえて、評価点を次のように総合評価しています。

評価点	意味	総合評価
+1.2を超える	極めて満足度が高い	S
+0.6を超え+1.2以下	かなり満足度が高い	A
0を超え+0.6以下	不満足というほどではないが満足度が低い	B
0以下で-0.6まで	満足している者よりも不満足な者の方が多い	C
-0.6以下	かなり満足度が低い	D

4 項目別学部別評価結果

凡例 A ⇒ 令和元年度から令和3年度まで継続的に A

ABC ⇒ 令和3年度 A、令和2年度 B、令和元年度 C

☆：昨年 C 以下の評価から、今年 B 以上の評価となった項目

★：昨年 B 以上の評価から、今年 C 以下の評価となった項目

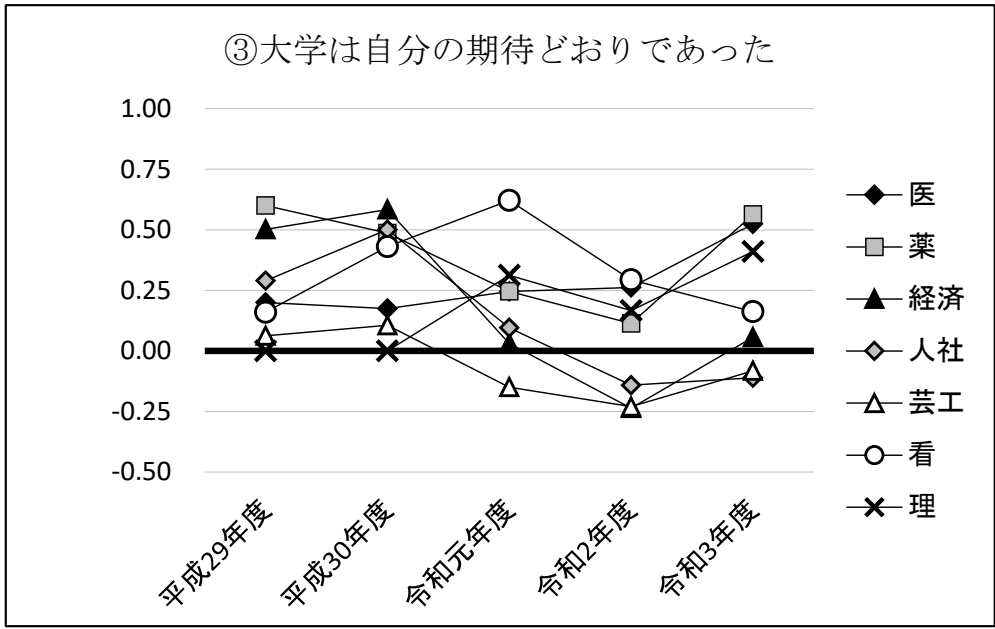
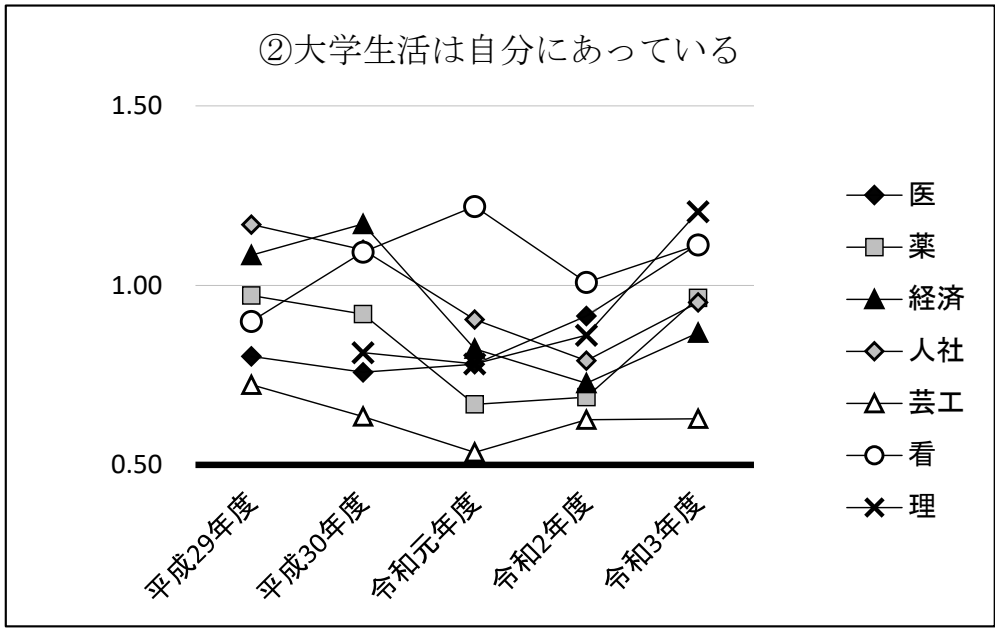
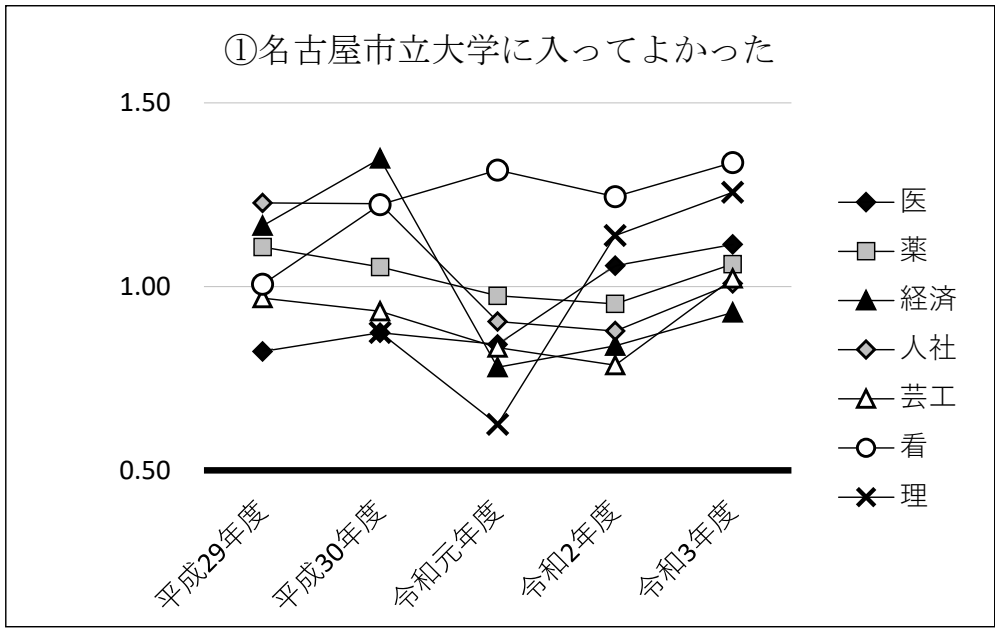
網掛け部分：今年 C または D 評価である項目

	医学部	薬学部	経済学部	人文社会学部	芸術工学部	看護学部	総合生命理学部
Q5 現在の自分について							
①名古屋市立大学に入ってよかった	A	A	A	A	A	S	SAA
②大学生活は自分にあっている	A	A	A	A	AAB	AAS	SAA
③大学は自分の期待どおりであった	B	B	★BCB	CCB	C	BBA	B

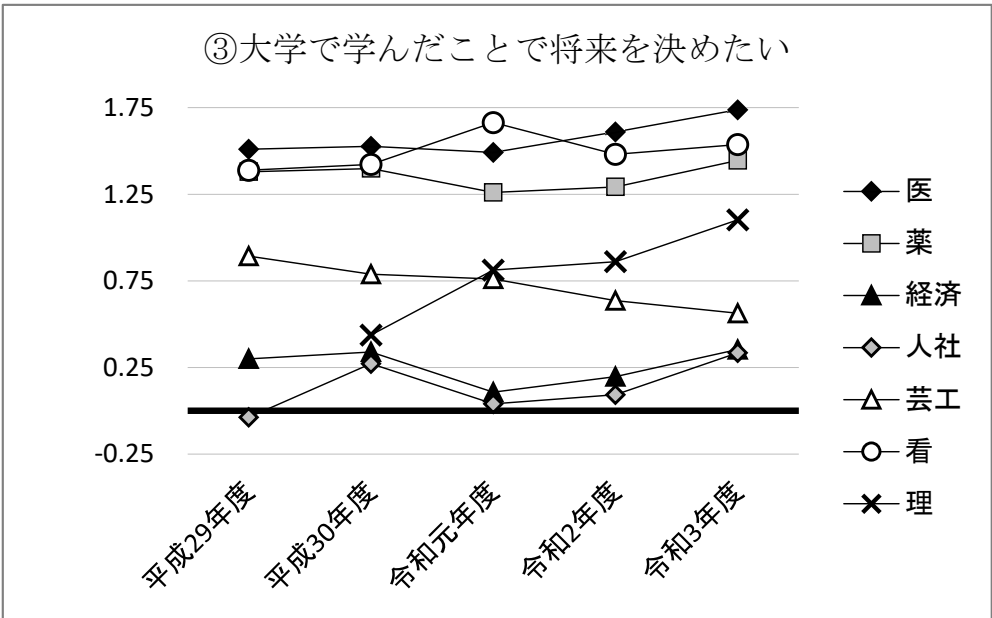
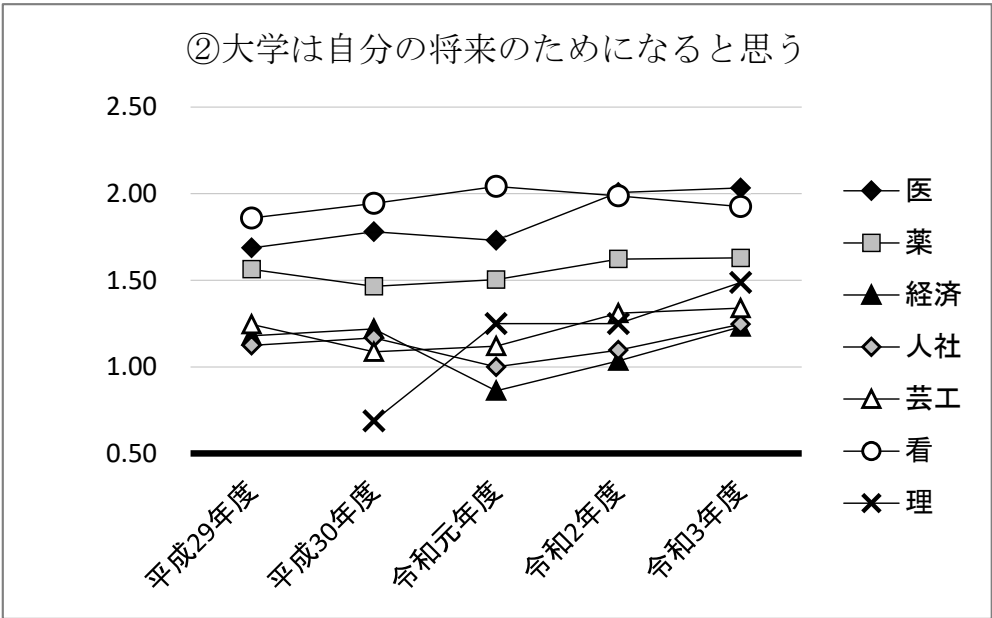
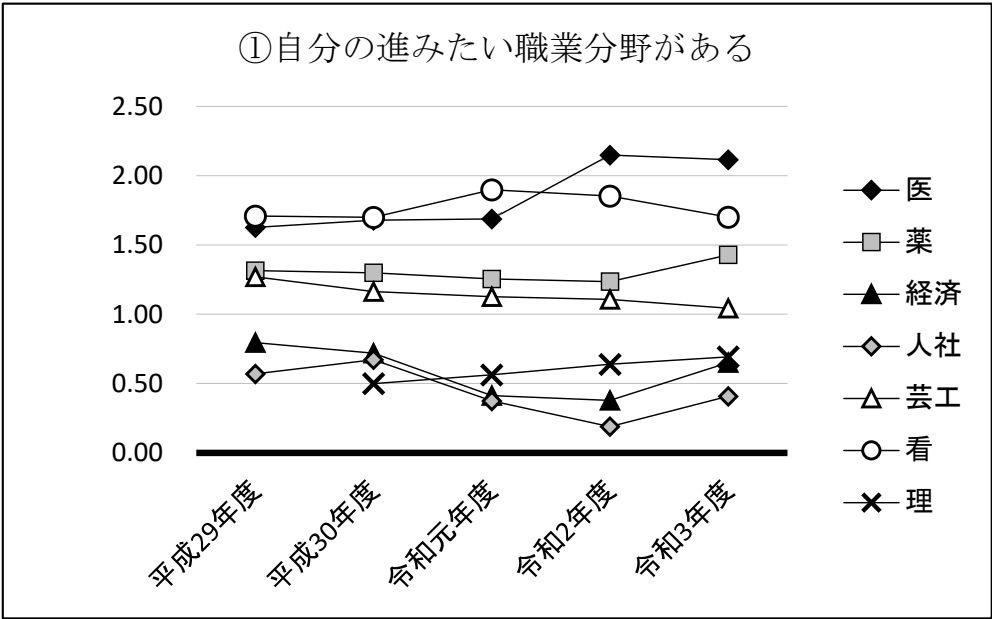
	医学部	薬学部	経済学部	人文社会学部	芸術工学部	看護学部	総合生命理学部
Q 6 大学での目標について							
①自分の進みたい職業分野がある	S	S	ABB	B	A	S	AAB
②大学は自分の将来のためになると思う	S	S	SAA	SAA	SSA	S	S
③大学で学んだことで将来を決めたい	S	S	B	B	BAA	S	A
④大学にきた理由を答えられる	S	SAA	ABB	ABA	A	S	A
Q 7 授業への自分の取り組みについて							
①授業に集中できている	A	ABB	B	ABB	B	ABB	AAB
②勉強する意欲がわく	A	ABB	☆BCB	B	B	B	ABB
③いい成績をとりたいと思う	A	SAA	A	A	BAB	A	SSA
Q 8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について							
①やりがいのある授業があって充実している	AAB	ABB	B	ABB	B	ABA	AAB
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である	ABB	AAB	ABB	AAB	B	A	BAB
③教養教育で英語を学んで良かった	B	BBC	ABB	ABB	BBC	ABA	B
④教養教育で多様な価値観にふれることができて良かった	AAB	ABB	AAB	SSA	AAB	A	AAB
Q 9 これまで受けてきた授業内容（演習、実習等を含む専門教育）について							
①知的刺激を感じる授業に出会った	SSA	SSA	A	S	ASA	S	S
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である	AAB	A	AAB	AAB	B	A	AAB
③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ	SSA	SSA	ABB	AAB	A	S	SAA
④主体的に学び考える授業に出会った	AAB	A	ABB	A	A	AAS	SAA
Q 10 授業への教員の取り組みについて							
①理解度を確認しながら授業を進めている	ABB	B	B	ABB	B	A	AAB
②教え方は理解しやすい	AAB	ABA	B	ABB	B	A	AAB
③学生の声に耳を傾けてくれる	ABB	A	B	ABB	B	A	A
④相談しやすい	☆ACC	☆BCB	C	C	C	B	BAA
⑤授業に熱意をもっている	SAB	ABA	B	A	B	A	A

		医学部	薬学部	経済学部	人文社会学部	芸術工学部	看護学部	総合生命理学部
Q 1 1 授業の全体的な印象について								
	①全体として、授業を楽しむことができた	AAB	ABB	B	ABB	B	ABA	A
	②いろいろな授業から知的刺激を受けた	SAA	A	ABB	SAA	A	A	A
	③全体として、これまでのところ大学で授業の経験には満足している	A	A	B	ABB	B	A	AAB
Q 1 2 事務室・図書館や課外活動について								
	①大学職員の対応は適切である	AAB	AAB	ABB	ABB	ABB	A	AAB
	②教室などの学習施設は充実している	BBC	B	☆BCC	C	☆BCC	B	BAB
	③図書館は充実している	ABC	B	ABB	B	A	BBA	ABC
	④食堂・売店の価格や品揃えに満足している	★CBC	C	C	C	D	C	DCD
	⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している	B	☆BCB	CCB	CCB	☆BCB	BBA	☆BCB
	⑥課外活動のための備品等は、充実している	BBC	☆BCB	C	C	☆BCC	☆BCB	☆BCC
学部		医	薬	経	人	芸	看	理
質問項目数		32						
今年CまたはD（網掛け部分）の項目数		1	1	4	6	3	1	1
内訳	昨年もCまたはDであった項目数	0	1	4	6	3	1	1
	昨年B以上から今年新たにCまたはDになった項目数（★の数）	1	0	0	0	0	0	0
昨年CまたはDであったがB以上となった項目数（☆の数）		1	3	3	0	3	1	2

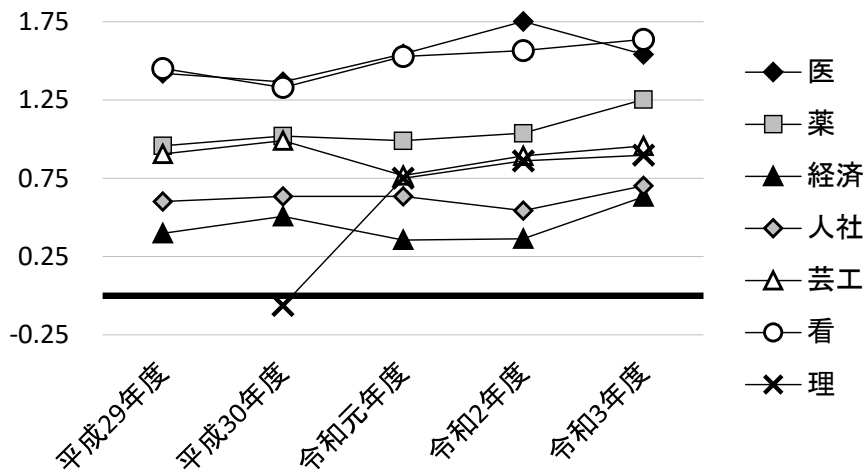
Q5 現在の自分について



Q6 大学での目標について

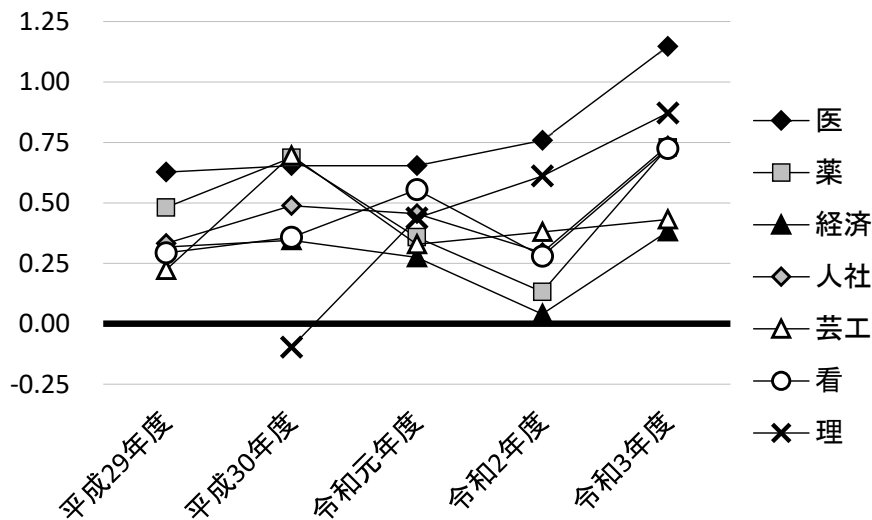


④大学にきた理由を答えられる

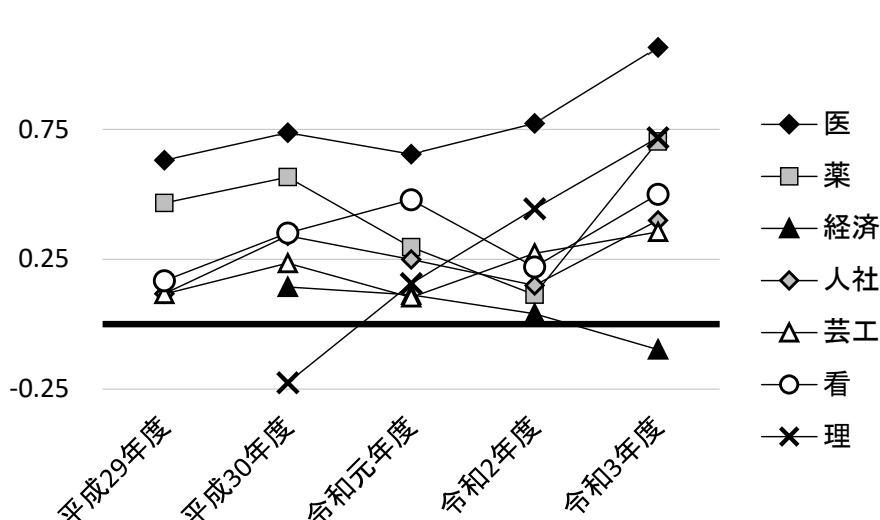


Q7 授業への自分の取り組みについて

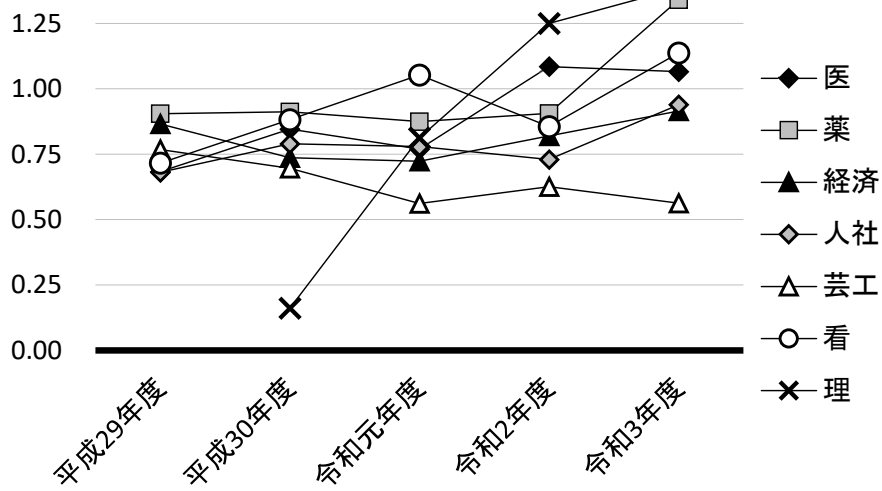
①授業に集中できている



②勉強する意欲がわく

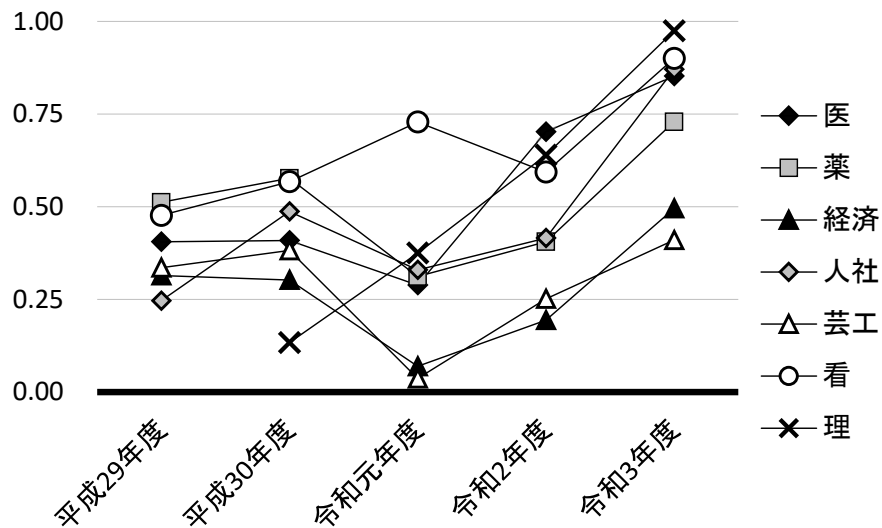


③いい成績をとりたいと思う

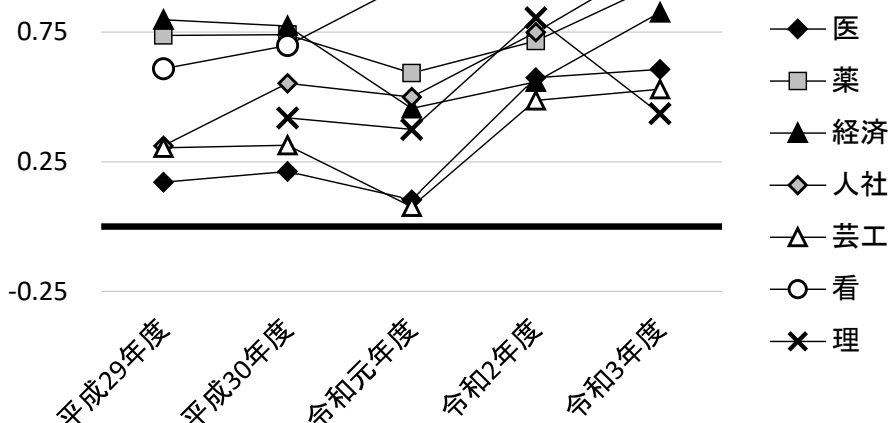


Q8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について

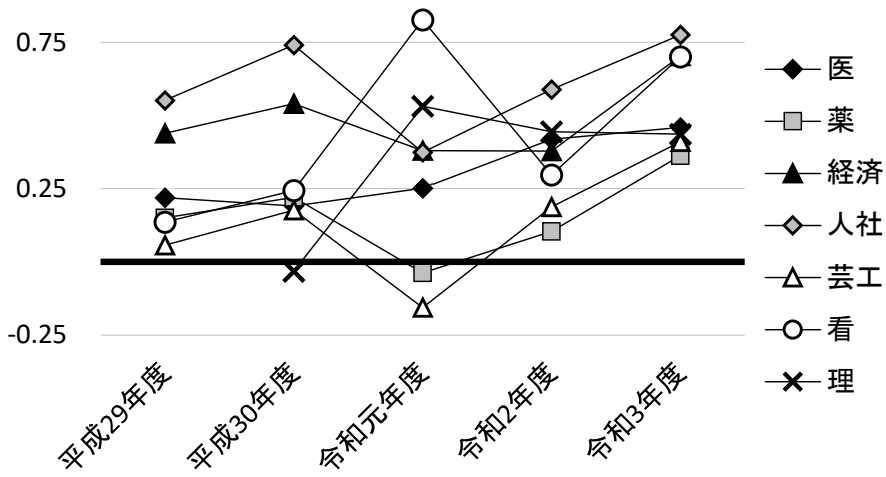
①やりがいのある授業があって充実している



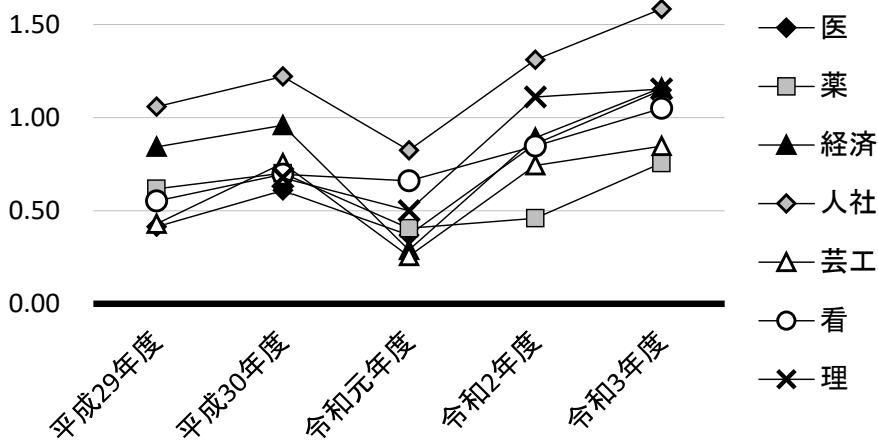
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である



③教養教育で英語を学んで良かった

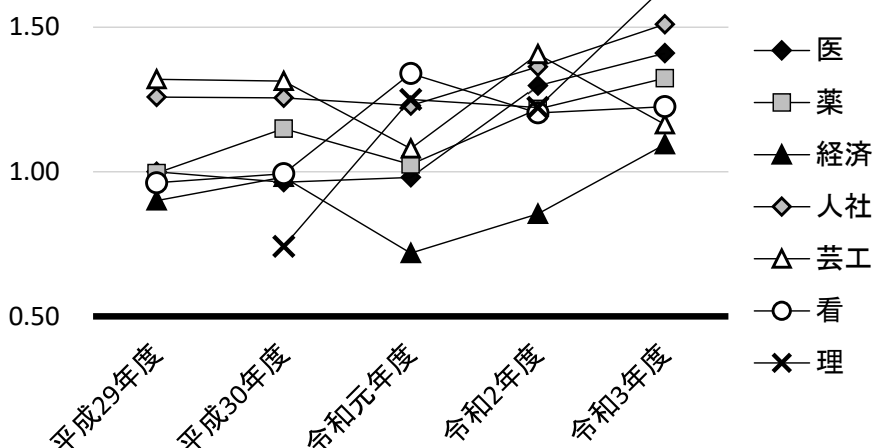


④教養教育で多様な価値観にふれることができて良かった

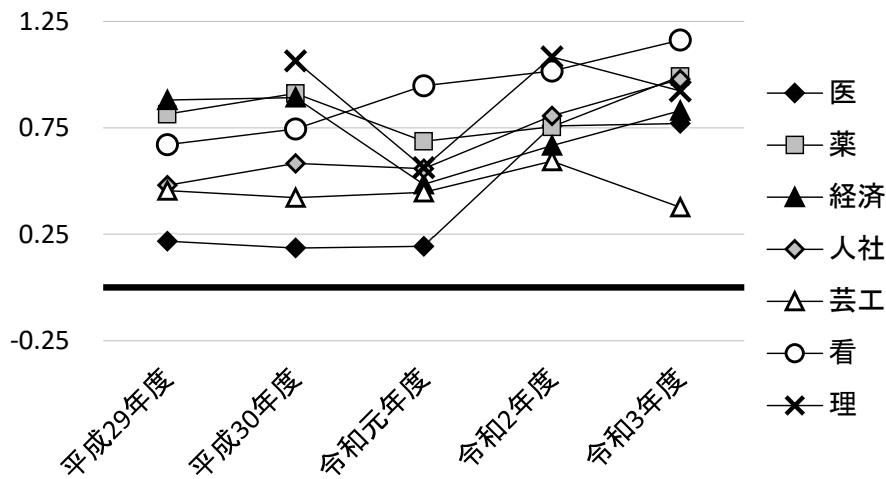


Q9 これまでに受けてきた授業内容 (演習、実習等を含む専門教育) について

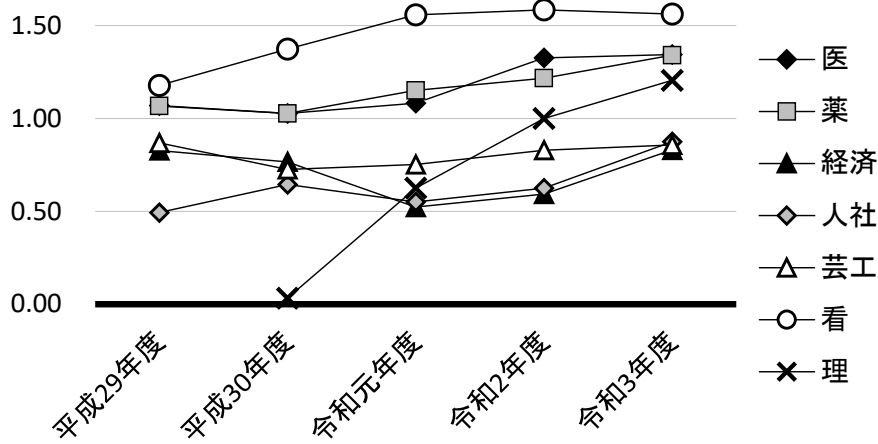
①知的刺激を感じる授業に出会った



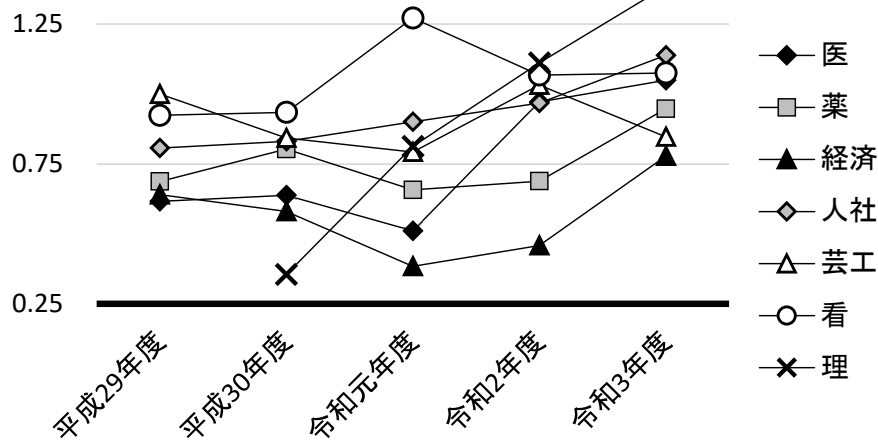
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である



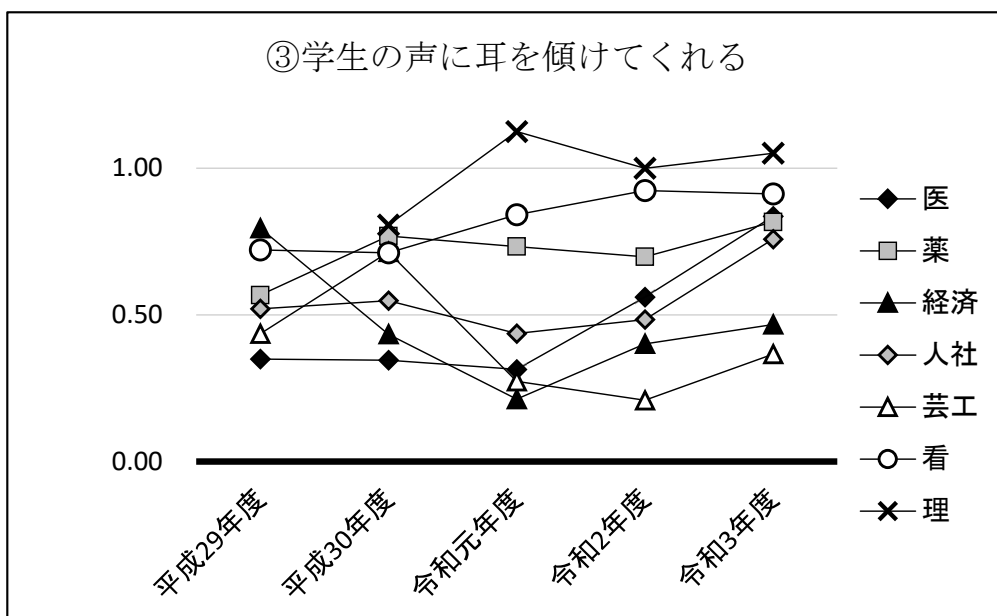
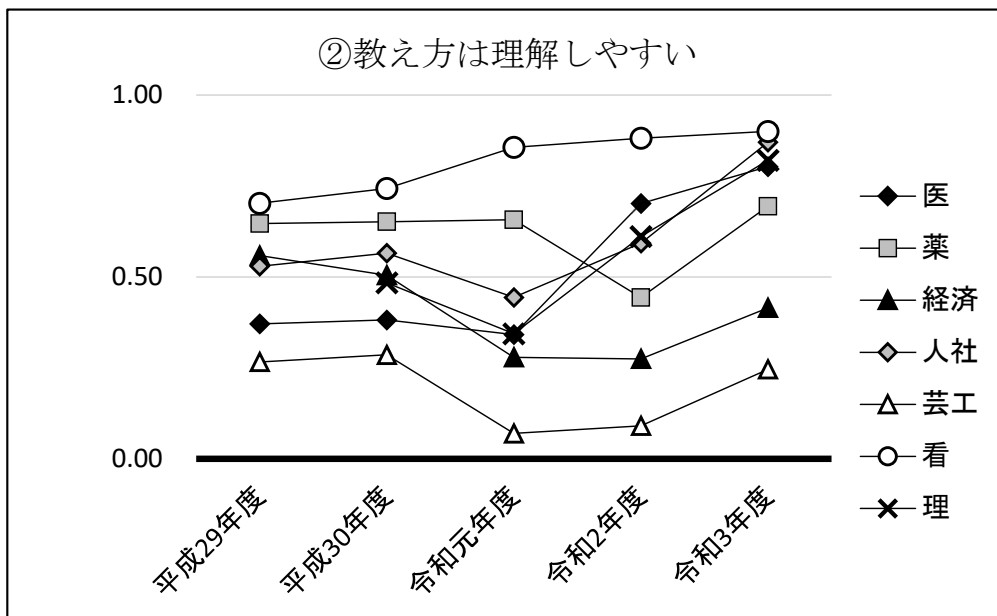
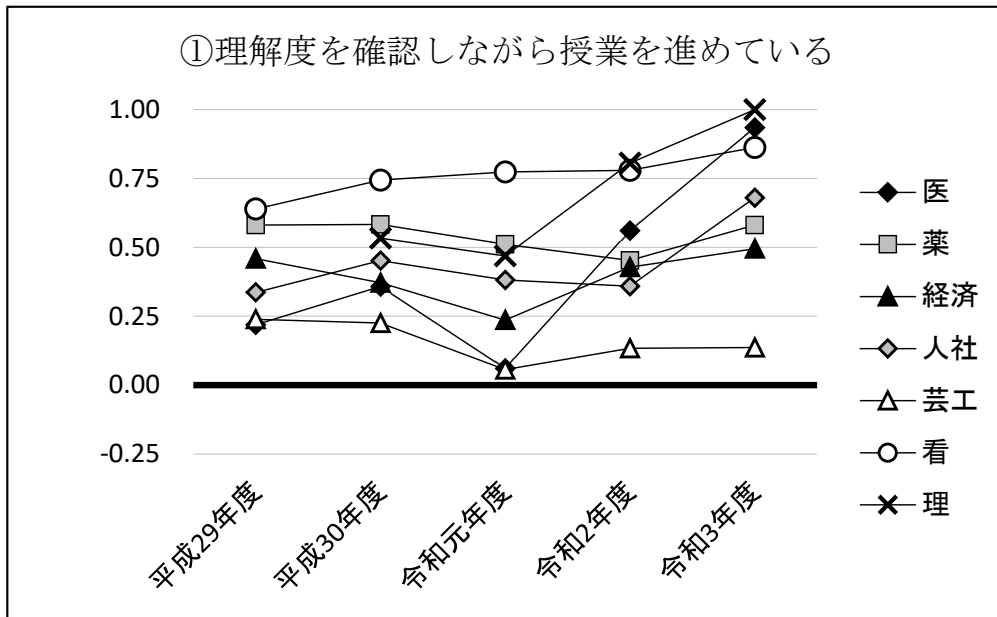
③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ

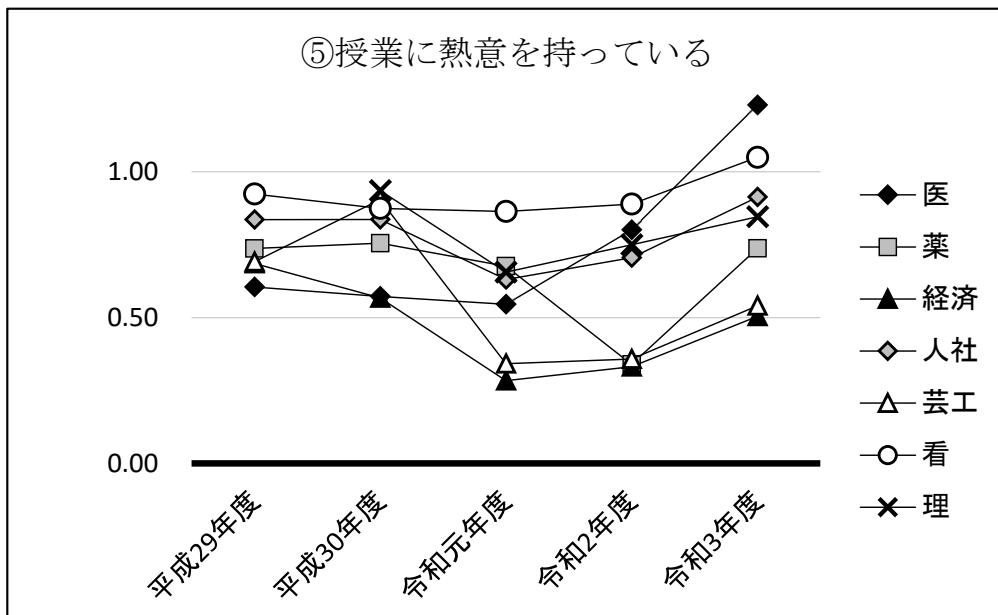
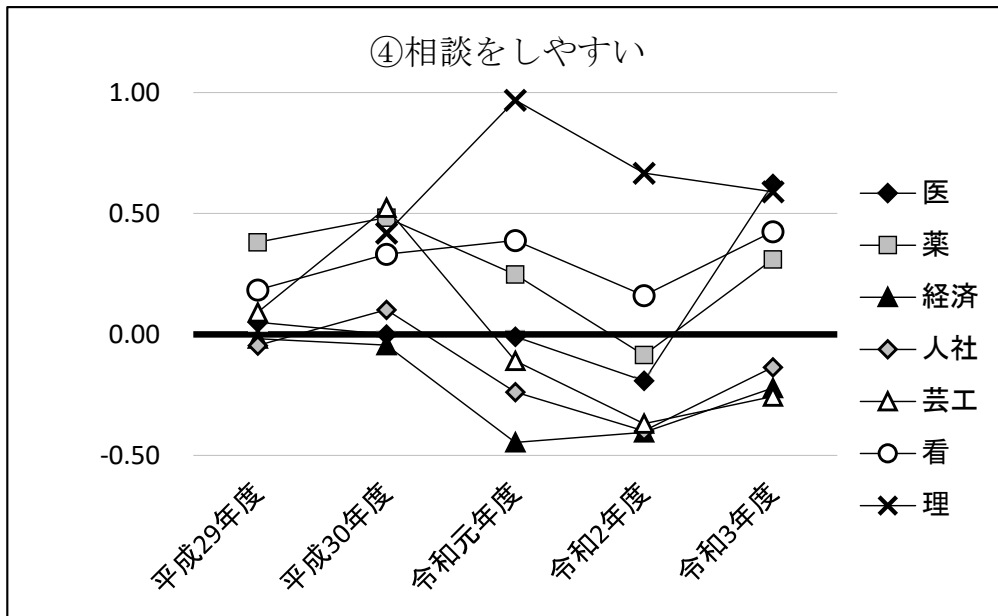


④主体的に学び考える授業に出会った

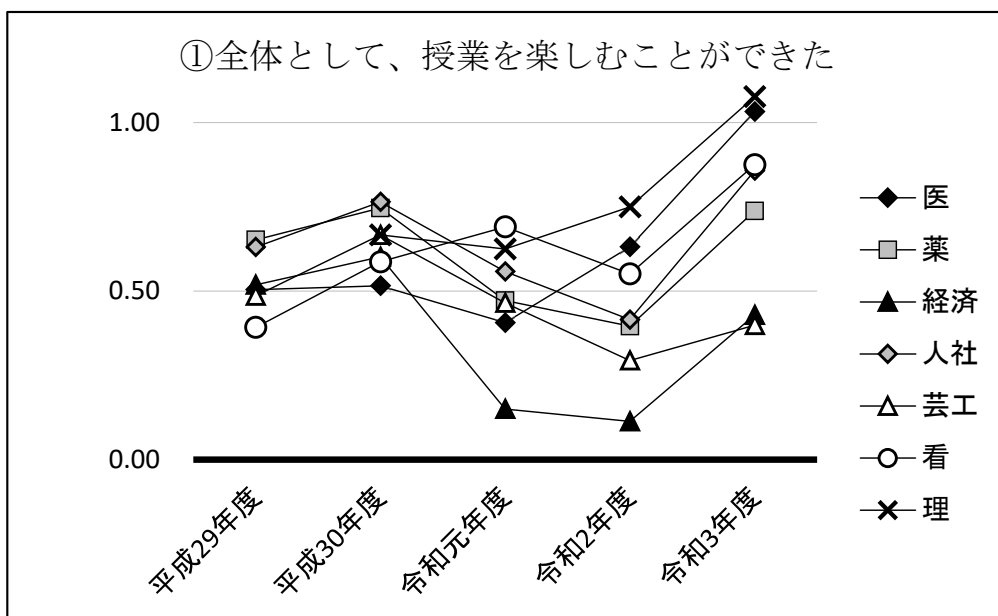


Q10 授業への教師の取り組みについて

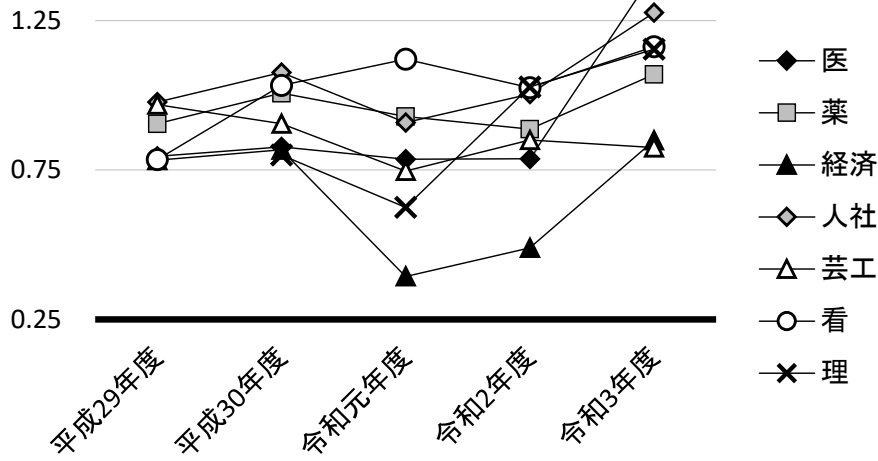




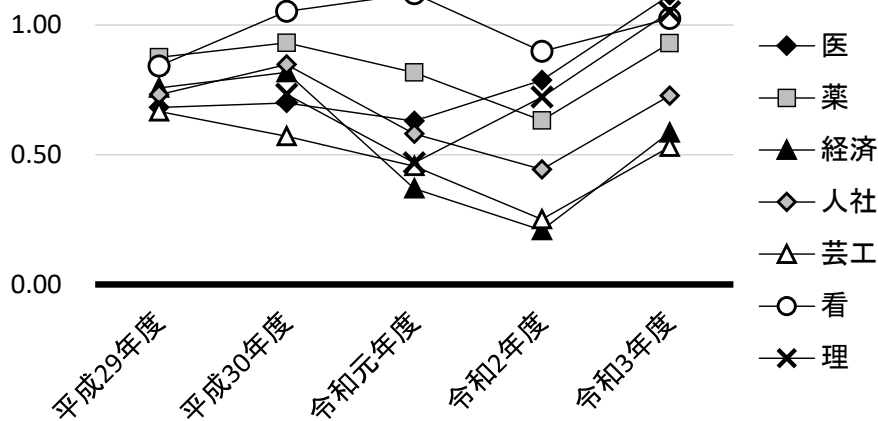
Q11 授業の全体的な印象について



②いろいろな授業から知的刺激を受けた

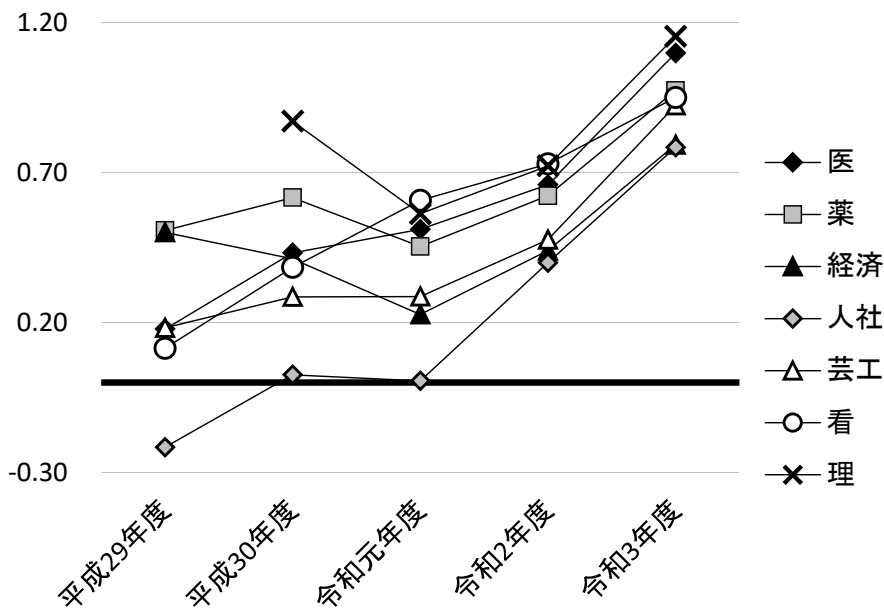


③全体として、これまでのところ大学で授業の経験には満足している

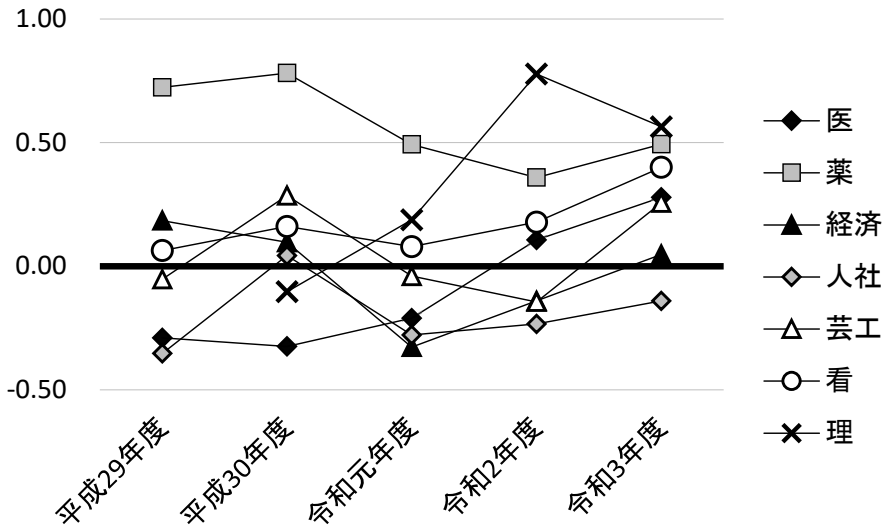


Q12 事務室・図書館や課外活動について

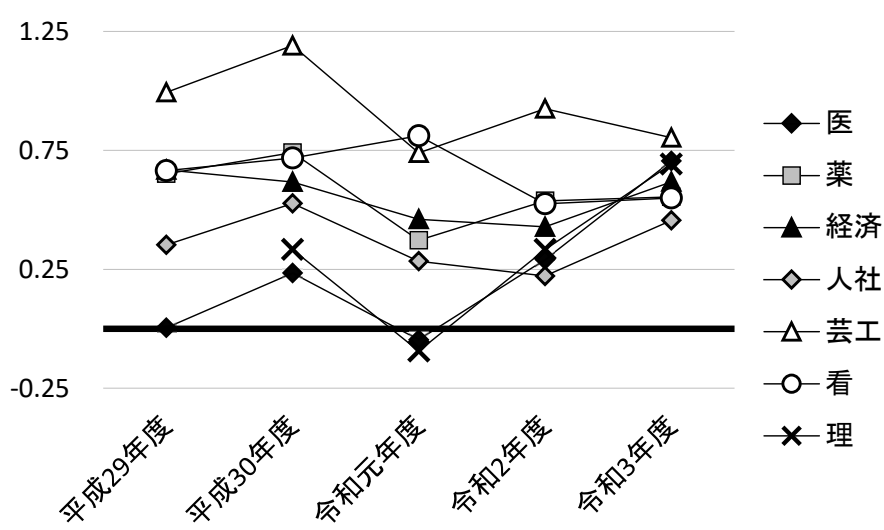
①大学職員の対応は適切である



②教室などの学習施設は充実している

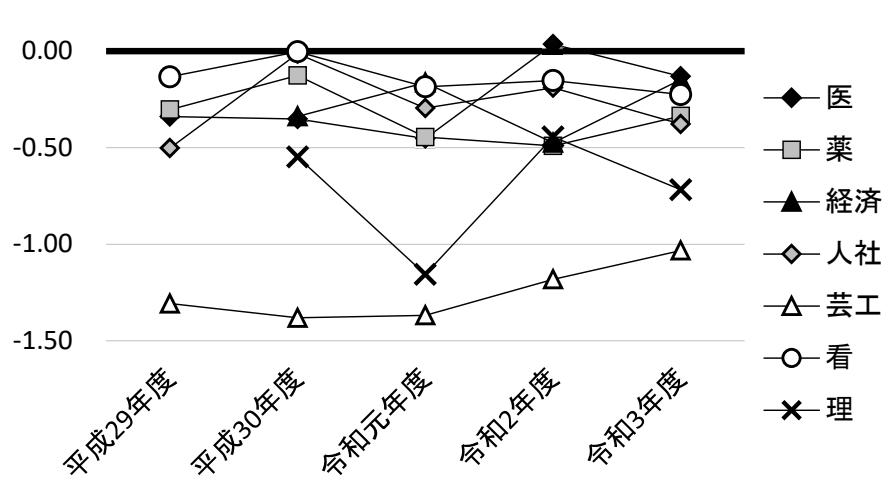


③図書館は充実している

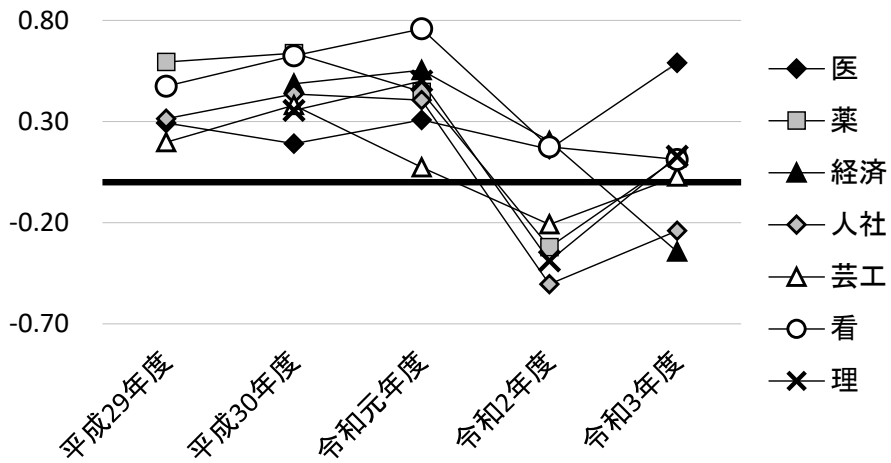


④食堂・売店の価格や品揃えに満足している

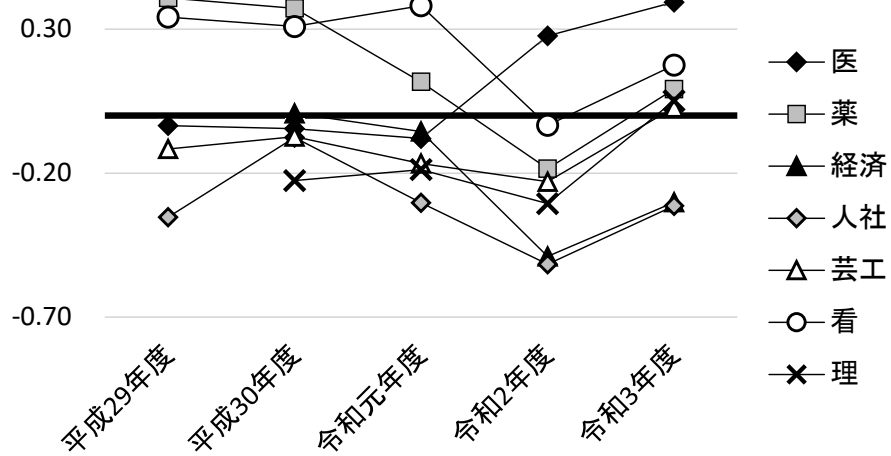
(H27-29は「食堂・喫茶等から提供されるメニューの質や価格に満足している」)



⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している



⑥課外活動のための備品等は、充実している
(H27-29は「課外活動のための施設・備品等は充実している」)



～～「大学満足度調査」回答率および属性 直近3ヶ年の比較～～

◆回答状況

学部／学年	年度	調査対象者数								回答数	回答率
		2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	小計	卒業生	計		
医学部	令和3年度	98	96	101	112	84	491	99	590	122	20.7%
	令和2年度	97	101	110	86	98	492	102	594	141	23.7%
	令和元年度	101	106	92	101	103	503	92	595	421	70.8%
薬学部	令和3年度	122	92	102	59	54	429	103	532	229	43.0%
	令和2年度	106	103	92	53	61	415	120	535	212	39.6%
	令和元年度	124	99	100	62	63	448	108	556	403	72.5%
経済学部	令和3年度	230	247	237	-	-	714	244	958	424	44.3%
	令和2年度	238	253	225	-	-	716	251	967	521	53.9%
	令和元年度	243	226	259	-	-	728	252	980	419	42.8%
人文社会学部	令和3年度	201	209	206	-	-	616	226	842	463	55.0%
	令和2年度	209	201	211	-	-	621	243	864	496	57.4%
	令和元年度	201	201	256	-	-	658	243	901	525	58.3%
芸術工学部	令和3年度	102	102	108	-	-	312	112	424	183	43.2%
	令和2年度	103	102	103	-	-	308	112	420	187	44.5%
	令和元年度	104	106	102	-	-	312	111	423	301	71.2%
看護学部	令和3年度	82	81	79	-	-	242	83	325	160	49.2%
	令和2年度	81	79	82	-	-	242	81	323	237	73.4%
	令和元年度	80	83	82	-	-	246	80	326	265	81.3%
総合生命理学部	令和3年度	45	50	44	-	-	139	33	172	78	45.3%
	令和2年度	51	46	33	-	-	130	-	130	72	55.4%
	令和元年度	43	37	-	-	-	80	-	80	64	80.0%
計	令和3年度	880	877	877	171	138	2943	900	3843	1659	43.2%
	令和2年度	885	839	823	139	159	2924	909	3833	1866	48.7%
	令和元年度	896	821	891	163	166	2975	886	3861	2398	62.1%

Q1 あなたの性別

Q2 あなたの学年

		性別			学年					
		男性	女性	無回答	2年	3年	4年	5年	6年	卒業生
全学	令和3年度	645	1014	0	634	414	344	30	23	214
	令和2年度	725	1141	0	656	482	356	15	21	336
	令和元年度	994	1402	2	685	607	410	148	47	501
医	令和3年度	75	47	0	58	20	20	12	7	5
	令和2年度	92	49	0	77	30	20	5	5	4
	令和元年度	282	139	0	58	89	81	91	19	83
薬	令和3年度	103	126	0	94	39	35	18	16	27
	令和2年度	100	112	0	69	37	50	10	16	30
	令和元年度	174	227	2	86	72	81	57	28	79
経済	令和3年度	250	174	0	165	110	87			62
	令和2年度	319	202	0	177	153	101			90
	令和元年度	258	161	0	172	116	61			70
人社	令和3年度	100	363	0	155	131	106			71
	令和2年度	121	375	0	158	130	106			102
	令和元年度	126	399	0	160	149	58			158
芸工	令和3年度	72	111	0	68	43	41			31
	令和2年度	52	135	0	73	47	38			29
	令和元年度	116	185	0	99	94	63			45
看	令和3年度	5	155	0	61	46	37			16
	令和2年度	4	233	0	69	58	29			81
	令和元年度	5	260	0	70	63	66			66
理	令和3年度	40	38	0	33	25	18			2
	令和2年度	37	35	0	33	27	12			
	令和元年度	33	31	0	40	24				

Q3 あなたの所属学部・学科

		令和元年度	令和2年度	令和3年度
医学部	医学科	421	141	122
薬学部	薬学科	287	143	157
	生命薬科学科	116	69	72
	計	403	212	229
経済学部	学科未定(1年)	95	177	165
	公共政策学科	116	130	111
	マネジメントシステム学科	117	135	86
	会計ファイナンス学科	91	79	62
	不明	0	0	0
	計	419	521	424
人文社会 学部	心理教育学科	173	149	160
	現代社会学科	170	172	149
	国際文化学科	182	175	154
	計	525	496	463
芸術工学部	デザイン情報学科	0	0	0
	建築都市デザイン学科	131	69	69
	情報環境デザイン学科	82	58	51
	産業イノベーションデザイン学科	88	60	63
	計	301	187	183
看護学部	看護学科	265	237	160
総合生命理学部	総合生命理学科	64	72	78

Q4-1. 授業(※)時間以外で、授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)を1週間あたり平均何時間していますか
【過去1年】 ※授業とは正課課程の講義、演習、実技、実習、実験を指します。

		週30分以内	週1時間以内	週2時間以内	週4時間以内	週6時間以内	週8時間以内	週10時間以内	週10時間超	無回答
全学	令和3年度	12.7%	14.0%	19.1%	18.6%	11.9%	7.2%	4.9%	11.6%	0.0%
	令和2年度	9.9%	14.6%	16.8%	20.4%	11.8%	7.3%	4.9%	14.5%	0.0%
	令和元年度	17.0%	16.1%	17.1%	15.1%	7.5%	6.2%	4.6%	16.2%	0.3%
医	令和3年度	13.1%	12.3%	17.2%	9.0%	9.8%	6.6%	8.2%	23.8%	0.0%
	令和2年度	8.5%	12.1%	17.7%	22.0%	8.5%	5.7%	5.7%	19.9%	0.0%
	令和元年度	16.4%	14.5%	14.3%	14.3%	8.6%	6.2%	5.9%	19.2%	0.7%
薬	令和3年度	10.9%	13.5%	15.7%	10.0%	13.1%	10.9%	4.4%	21.4%	0.0%
	令和2年度	7.5%	11.8%	12.7%	20.3%	12.3%	4.2%	7.1%	24.1%	0.0%
	令和元年度	17.6%	14.1%	12.2%	14.1%	6.2%	6.9%	5.0%	23.3%	0.5%
経	令和3年度	20.5%	19.6%	22.2%	19.3%	8.3%	4.7%	2.8%	2.6%	0.0%
	令和2年度	14.6%	20.3%	21.5%	20.0%	10.9%	4.6%	2.7%	5.4%	0.0%
	令和元年度	22.7%	21.0%	18.6%	19.1%	7.9%	5.0%	2.4%	3.3%	0.0%
人社	令和3年度	11.2%	13.0%	20.5%	25.5%	14.3%	7.1%	4.3%	4.1%	0.0%
	令和2年度	9.7%	15.7%	16.7%	21.6%	14.3%	8.3%	4.2%	9.5%	0.0%
	令和元年度	22.1%	20.2%	21.7%	16.2%	7.8%	3.8%	3.2%	5.0%	0.0%
芸工	令和3年度	6.6%	7.1%	12.6%	14.2%	10.9%	9.3%	7.7%	31.7%	0.0%
	令和2年度	3.2%	4.3%	7.5%	13.4%	13.9%	10.7%	7.5%	39.6%	0.0%
	令和元年度	10.0%	7.6%	11.3%	9.3%	8.3%	8.0%	7.3%	37.9%	0.3%
看	令和3年度	10.0%	15.6%	21.3%	18.8%	13.1%	6.9%	2.5%	11.9%	0.0%
	令和2年度	8.0%	15.2%	19.4%	21.9%	8.0%	10.1%	5.5%	11.8%	0.0%
	令和元年度	6.8%	16.2%	22.6%	14.7%	5.7%	8.7%	4.5%	20.8%	0.0%
理	令和3年度	3.8%	6.4%	17.9%	24.4%	16.7%	6.4%	14.1%	10.3%	0.0%
	令和2年度	9.7%	2.8%	8.3%	25.0%	12.5%	13.9%	8.3%	19.4%	0.0%
	令和元年度	12.5%	12.5%	23.4%	20.3%	9.4%	9.4%	6.3%	6.3%	0.0%

Q4-2. 授業および授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)以外の知識・教養(就職や資格を含む)を高めるための1日あたり平均学習時間【過去1年】

		0時間	30分以内	1時間以内	2時間以内	4時間以内	4時間超	無回答
全学	令和3年度	16.0%	32.0%	25.4%	13.4%	5.9%	7.3%	0.0%
	令和2年度	14.3%	28.3%	27.3%	15.3%	7.2%	7.7%	0.0%
	令和元年度	19.0%	32.7%	23.6%	10.7%	5.8%	7.8%	0.4%
医	令和3年度	15.6%	32.0%	26.2%	11.5%	7.4%	7.4%	0.0%
	令和2年度	13.5%	35.5%	24.8%	11.3%	4.3%	10.6%	0.0%
	令和元年度	23.5%	30.4%	19.5%	10.7%	7.4%	7.8%	0.7%
薬	令和3年度	23.1%	35.8%	21.4%	8.7%	5.2%	5.7%	0.0%
	令和2年度	20.8%	30.7%	25.0%	10.8%	8.0%	4.7%	0.0%
	令和元年度	27.8%	33.5%	19.1%	9.4%	4.2%	5.5%	0.5%
経済	令和3年度	14.9%	27.6%	28.5%	13.4%	6.4%	9.2%	0.0%
	令和2年度	14.0%	25.3%	27.3%	18.4%	6.5%	8.4%	0.0%
	令和元年度	12.6%	31.5%	28.6%	14.1%	6.0%	7.2%	0.0%
人社	令和3年度	13.0%	35.6%	25.9%	16.4%	4.5%	4.5%	0.0%
	令和2年度	13.7%	30.4%	28.2%	15.9%	5.8%	5.8%	0.0%
	令和元年度	17.0%	34.5%	27.4%	9.7%	6.3%	5.1%	0.0%
芸工	令和3年度	12.6%	26.2%	25.7%	17.5%	7.7%	10.4%	0.0%
	令和2年度	9.1%	23.5%	28.3%	18.2%	8.0%	12.8%	0.0%
	令和元年度	11.3%	30.2%	24.3%	12.0%	5.0%	15.9%	1.3%
看	令和3年度	21.9%	35.0%	20.0%	8.8%	6.3%	8.1%	0.0%
	令和2年度	16.0%	30.8%	24.9%	12.7%	10.5%	5.1%	0.0%
	令和元年度	21.1%	34.3%	21.1%	8.7%	6.4%	8.3%	0.0%
理	令和3年度	15.4%	30.8%	25.6%	12.8%	6.4%	9.0%	0.0%
	令和2年度	9.7%	19.4%	37.5%	9.7%	11.1%	12.5%	0.0%
	令和元年度	20.3%	39.1%	23.4%	7.8%	1.6%	7.8%	0.0%